

[RESPECTÉS]

Politique
éducative

Rythmes de l'enfant, rythmes scolaires, rythmes sociaux : **AGIR MAINTENANT !**

Le débat est relancé

L'académie de médecine vient de relancer le débat, faisant le constat avec beaucoup d'autres (syndicats, parents, responsables associatifs ou politiques...) que les rythmes imposés aux enfants ne correspondent pas à leurs besoins.

>>> **L'évaluation par le ministère de l'aide personnalisée confirme que concentrer 26 heures en 4 jours n'est tenable ni pour les élèves ni pour les enseignants.**

**Il faut renvoyer dos à dos
l'angélisme et le cynisme !
Pour une évolution positive
pour tous, il faut négocier !**

>>> **Depuis juin 2008, le Sgen-CFDT, avec sa confédération, la CFDT, demande au gouvernement l'organisation d'une conférence nationale sur les rythmes de l'enfant réunissant les parents, les personnels, les chercheurs, les associations, les collectivités, les acteurs économiques et sociaux dont les confédérations syndicales.**

Et pourtant, le dossier n'avance pas !

- **Si l'on attend que quelqu'un trouve la formule miracle** qui correspondra à toutes les attentes de tout le monde, on peut attendre longtemps ...
 - **Si l'on attend que la solution découle simplement des besoins des enfants** tels qu'ils sont décrits par les chercheurs et qu'on imposerait unilatéralement aux familles, aux enseignants, aux collectivités, aux associations, aux employeurs...
- >>> **ce seront les acteurs économiques qui continueront à imposer leurs choix comme depuis toujours !**

PREMIER OBJECTIF :

- **poser clairement les exigences de chacun** des acteurs sans tabous et sans arrières pensées
 - **établir la diversité des besoins des enfants** (selon l'âge, le contexte, les conditions de transports ...).
- >>> **Parmi les exigences importantes pour nous, citons notamment les conditions de travail des personnels** (déplacements, charge de travail journalière...), le droit au travail des mères de famille, la prise en charge périscolaire accessible à tous ...

DEUXIÈME OBJECTIF :

- **dégager un cadre national (nombre d'heures d'enseignement annuel, maximum quotidien, répartition des vacances ...)** permettant des améliorations possibles en cohérence avec des rythmes sociaux réorganisés, rééquilibrés et crédibles.

TROISIÈME OBJECTIF :

- **définir le calendrier d'une réforme concertée**, progressive, respectueuse des temps de mise en œuvre nécessaires et prenant en compte les réalités locales.

**Il faut repenser l'équilibre des temps sociaux
pour améliorer les temps de l'enfant.
Le gouvernement doit prendre ses responsabilités
en ouvrant de véritables négociations !**

www.sgen.cfdt.fr

