

DECLARATION PRÉALABLE DU SGEN-CFDT AU CDEN DU 20 FEVRIER 2012



Monsieur le Préfet, Monsieur le Directeur Académique

C'est dans un contexte extrêmement préoccupant pour le service public de l'Education que se tient ce CDEN. En effet, la régression budgétaire est régulière depuis 2003, avec une accélération dramatique depuis 2007. Aucun fléchissement pour le dernier budget. On peut même dire que c'est la dotation la plus dure de ces dernières années.

Les enquêtes internationales sur les performances des systèmes éducatifs confirment les unes après les autres les mauvais classements de notre pays.

Contredisant les résultats affichés aux évaluations nationales, le bilan scolaire de la journée défense affiche la plus forte proportion de jeunes non lecteurs ou en difficulté en Picardie et dans le Nord Pas de Calais alors qu'on y supprime respectivement 235 et 399 emplois rien que dans le premier degré !

Le Sgen CFDT ne peut accepter l'abandon affiché par ce gouvernement de ces territoires où tout doit être fait pour favoriser la réussite de tous, ce qui devrait impliquer un renforcement des moyens, notamment dans le premier degré, socle de la réussite scolaire de tous les élèves !

La Somme affiche un taux de chômage de plus de 11%, une population à dominante rurale de près de 40%, et le plus fort taux de CSP défavorisées de la région, à savoir 57,4%. Pourtant, la Somme voit les moyennes par classe s'élever inexorablement, l'accueil des 2 ans quasi inexistant hors éducation prioritaire, la brigade de remplacement réduite d'année en année ... Les suppressions de postes dans les RASED poursuivent l'extinction de l'aide destinée aux élèves en grande difficulté.

Dans le second degré, avec une telle DHG, il n'y a plus aucune marge de manœuvre, mise à part la stricte gestion des moyens horaires, le projet pédagogique ne peut plus être présent dans les choix des collèges.

Ajouté à l'augmentation des effectifs par classe, le recours intensif aux HSA dégrade les conditions de travail qui sont déplorables tant pour les élèves que pour les personnels, situations que nous mesurons déjà chez nos collègues par un épuisement professionnel de plus en plus présent, une récente enquête du Carrefour Social recense 24% des agents de l'Education nationale en état de tension au travail, 14% en épuisement professionnel.

Pour le Sgen-CFDT, il est nécessaire de renouer avec une politique volontariste en matière d'éducation et de petite enfance, de redonner les moyens aux enseignants d'exercer leur métier dans de bonnes conditions, de mettre en œuvre les réformes nécessaires à l'évolution vers une école moderne, innovante et respectant l'équité.