

Communiqué de la plateforme d'échanges sur les rythmes de vie des enfants et des jeunes

La Jeunesse au Plein Air (La J.P.A), confédération qui regroupe 45 organisations qui défendent toutes l'existence de vacances et de loisirs éducatifs complémentaires des temps scolaires et familiaux, a créé en juin 2010, une plateforme de réflexion et d'actions relatives aux rythmes de vie des jeunes. Après une première phase de discussions et d'échanges elle est en mesure aujourd'hui, de partager une analyse commune sur la question des rythmes des enfants et des jeunes et de proposer des premières mesures qui font consensus, mesures que nous souhaitons faire connaître le plus rapidement possible aux autorités ministérielles concernées.

Constats :

- La question des « rythmes scolaires » s'inscrit dans le cadre de l'aménagement des temps de vie des jeunes et interagit avec l'ensemble des rythmes sociaux. Pour autant, cela ne saurait nous conduire à oublier les premiers concernés : les jeunes. Aussi devons-nous faire des propositions applicables le plus rapidement possible.
- L'école est un lieu d'apprentissage et d'éducation visant la réussite de tous. Elle ne peut être en aucun cas considérée uniquement comme un « distributeur de savoirs ».
- On ne peut pas dissocier les temps scolaires des temps périscolaires, extrascolaires et familiaux. Le débat entre tous les partenaires concernés par l'éducation des jeunes doit être ouvert, dans le respect des rôles de chacun, dans la perspective d'élaborer un projet éducatif global.
- Les restrictions budgétaires en matière d'éducation, de vie associative culturelle et sportive, de solidarité sont incompatibles avec la mise en place d'un projet national d'éducation ambitieux.

Propositions :

Considérer le réaménagement du temps scolaire dans le contexte d'une éducation globale.

Année

- Accorder deux semaines aux vacances d'automne
- Alternier 7 semaines (plus ou moins une) d'école avec deux semaines de vacances
- Permettre à tous les enfants et les jeunes d'accéder aux vacances et aux loisirs éducatifs en soutenant l'offre d'activités complémentaires de l'école, en aidant les familles.

Semaine

- Favoriser réellement l'organisation de la semaine scolaire sur 9 demi-journées et réfléchir aux conditions pour améliorer le fonctionnement des écoles.
- Proposer pour le premier degré 24 h d'enseignement par semaine incluant toutes formes d'aide aux élèves. Toutes les activités d'apprentissage doivent être pratiquées sur le temps scolaire.
- Alléger la charge globale de travail des élèves du second degré intégrant le travail personnel, notamment en améliorant les conditions d'enseignement.

Communiqué de presse



Journée

- Mettre en place une structure d'accueil le matin, et des activités ludiques, socioculturelles, sportives de qualité le soir après l'école, encadrées par des personnels qualifiés
- Garantir une pause méridienne de qualité (durée et contenu)
- Aménager le temps scolaire journalier en tenant compte des temps forts et des temps faibles de vigilance

Il ne s'agit ici que de premières propositions applicables à la rentrée 2011. D'autres réunions de la plateforme permettront d'élargir et d'approfondir nos propositions et actions.

Préconisations :

- Tenir compte de l'âge des enfants et des jeunes
- Revoir les programmes pour les mettre en cohérence avec les temps d'apprentissage
- Soutenir les associations complémentaires de l'école
- Intégrer à de véritables formations professionnelles, des notions de chronopsychologie et de chronobiologie pour les différents personnels de l'éducation (enseignants, animateurs...)
- Ouvrir des négociations avec les personnels sur l'évolution des conditions d'exercice des métiers
- Soutenir la fonction parentale et la conciliation des rôles sociaux
- Créer un observatoire des temps des jeunes pour évaluer, expérimenter et remédier en matière d'aménagement des temps à partir de données scientifiques et sociétales fiables.