

# Le Sgen-CFDT, une démarche, des choix, des actes !

## UNE DÉMARCHE

Dans le débat social, deux attitudes sont possibles. Le refus pur et simple est clair comme un slogan, mais a pour effet de nier le besoin de changements, de prôner de fait le statu quo stérile. L'autre attitude, celle qu'a choisie la CFDT, c'est de proposer des alternatives chaque fois que c'est nécessaire, y compris sans attendre que le gouvernement prenne l'initiative. Nous avons choisi la négociation parce que nous voulons des résultats tout de suite. Des résultats, même modestes, qui permettent d'avancer dans la direction choisie plutôt que d'attendre l'opportunité politique qui pourrait bien ne jamais se présenter !

**Négociateur, ce n'est pas céder : c'est avancer pas à pas et le plus possible avec des garanties écrites sous la forme d'accord, parce que l'histoire montre que les engagements signés sont les seuls qui aient une chance d'être respectés !**

**Négociateur, c'est la forme de combat la plus productive dans une société démocratique parce que cette démarche produit en elle-même de la démocratie. Face à la brutalité de nos gouvernants, revendiquer une véritable négociation, c'est être porteur de progrès.**

*Dans ce document quelques illustrations puisées dans l'actualité. Pour en savoir plus, une version numérique est proposée sur le site [www.sgen.cfdt.fr](http://www.sgen.cfdt.fr) qui permet d'accéder aux liens hypertextes marqués d'une étoile (☆).*

## Voie professionnelle

L'augmentation du volume horaire pour les travaux de groupe, l'accompagnement personnalisé pour les élèves qui en ont besoin, le maintien du BEP comme diplôme intermédiaire, la reconnaissance matérielle du CCF qui devrait se mettre en place en 2010, ont été les résultats de négociations difficiles dans le contexte de la mise en place du bac pro 3 ans.

Là aussi, le combat est permanent pour que les rectorats respectent les arrêtés et pour que le conseil pédagogique soit l'instance qui propose une répartition équitable des moyens horaires.

## Qu'ont obtenu ceux qui n'ont fait que dénoncer ?

☆ 4 pages : Rénovation de la voie professionnelle.

## Aide personnalisée à l'école

Intéressés par le principe de l'aide personnalisée, nous avons demandé et obtenu la souplesse de sa mise en œuvre : la possibilité des 9 demi-journées, des horaires décalés, de limiter à 60 h (dont les temps d'organisation) et non 72 h le volume annuel, et surtout l'affirmation d'un droit d'initiative des équipes.

**Appuyée sur les termes de l'accord signé avec le ministre, la lutte reste continue pour arracher à la hiérarchie intermédiaire le respect des choix des équipes.**

☆ 2 pages : Aide personnalisée un an après  
4 pages : Désobéissance des IA

## Lycée

Même si les taux de réussite au baccalauréat peuvent masquer cette réalité, le lycée d'aujourd'hui ne répond pas à sa mission de démocratisation et la massification est en panne depuis 1995. Il prépare mal aux études supérieures hors lycée, il reste bâti sur le principe de sélection d'une élite par la distinction entretenue entre des voies et des séries très hiérarchisées.

**Depuis 1989, le Sgen-CFDT revendique une transformation profonde du lycée en cycle terminal modulaire, polyvalent et diversifié.**

Dans ce lycée rénové, l'accompagnement personnalisé est un élément indispensable pour passer à une logique de construction progressive de son parcours par l'élève, il doit d'ailleurs être proposé dès le collège.

En confondant le temps du politique et le temps de l'éducation, le gouvernement a saboté, en 2008, la réforme ambitieuse que souhaitait la majorité de la communauté scolaire.

☆ 4 pages : *Le Lycée que nous voulons*

☆ 2 pages : *L'Accompagnement personnalisé*



## Fonctionnement et direction de l'école

**La surcharge de travail et de responsabilités des directeurs n'est plus supportable.**

Et malgré cela, l'école n'est pas gérée comme elle en a besoin. Le Sgen-CFDT propose de repenser complètement l'organisation locale du 1er degré (IA, circonscriptions, écoles) pour installer des établissements publics capables de répondre aux besoins et dirigés démocratiquement.

☆ 4 pages : Direction et fonctionnement de l'école.

# EN 1937, LES FONDATEURS DU SGEN...

Le choix de rassembler tous les personnels dans un même syndicat : au-delà de la diversité des statuts, les enjeux fondamentaux sont les mêmes pour tous. Ce choix a produit le syndicat général qui, aujourd'hui, s'exprime d'une seule voix sur l'ensemble des sujets, à partir des valeurs de solidarité et de laïcité :

## RYTHMES

La suppression du samedi matin à l'école primaire, pas plus que l'expérimentation « classe le matin – sport l'après midi » ne peuvent tenir lieu de réforme des rythmes. Il faut un débat national associant tous les acteurs, familles, personnels, Etat, collectivités, entreprises, associations, chercheurs... pour construire un nouvel équilibre des temps de l'enfant, et non des seuls rythmes scolaires. Pas certain que la conférence initiée par M.Chatel ait cette ambition !

☆ Dossier de *Profession Éducation* : Rythmes scolaires

☆ 4 pages Premier degré.

EN FIXANT LONGUEMENT LE MONTANT DE SA RÉMUNÉRATION, ON FINIT PAR DISTINGUER UNE TRÈS LÉGÈRE AUGMENTATION.



## FORMATION DES ENSEIGNANTS

En supprimant l'entrée progressive dans le métier pendant l'année suivant la réussite au concours, le gouvernement a massacré la formation des enseignants pour économiser des postes, avec l'accord à peine voilé des tenants d'une formation strictement académique. Pour le Sgen-CFDT, il faut tout reprendre pour aller vers un recrutement au niveau licence, suivi de 2 années de formation professionnelle en alternance rémunérées sous statut de fonctionnaire stagiaire, conduisant à la délivrance d'un master.

☆ Tract Mastérisation.

## ÉVOLUTION DES MÉTIERS

Enseigner ne se résume plus à dispenser des cours : l'objectif de réussite de tous impose de prendre en compte à la fois l'hétérogénéité des publics scolaires et les évolutions sociales et techniques qui ont transformé en profondeur l'accès aux savoirs. La massification et l'allongement de la scolarité confèrent de nouvelles responsabilités aux enseignants, ce qui conduit souvent à des surcharges de travail.

**Il faut repenser la conception du métier pour intégrer les nouvelles tâches sans dégrader les conditions de travail.**

☆ Dossier de *Profession Éducation* : Métier enseignant.

## CARRIÈRES ET CONDITIONS DE TRAVAIL

Les négociations salariales menées en 2007, pour l'ensemble de la Fonction publique, ont abouti à une refonte de la grille des catégories B qui tarde à se mettre en place... La refonte de la grille de la catégorie A, pourtant actée dans les accords signés en 2008 par la CFDT et d'autres organisations syndicales, avec le ministre de Fonction publique, n'a pas abouti, les propositions du gouvernement étant jugée très insuffisantes par les organisations syndicales.

Quant à la revalorisation des enseignants, elle ne concerne que les premiers échelons, laissant de côté presque 80 % des personnels. Les propositions du gouvernement sont très loin des promesses de campagne présidentielle auxquelles certains se sont laissés prendre et n'ont rien réglé.

**Il faut une véritable revalorisation des carrières de l'ensemble des enseignants.**

☆ Dossier Revalorisation sur le site du Sgen-CFDT.

Les personnels se plaignent de plus en plus souvent de la dégradation de leurs conditions de travail. La santé au travail n'est pas prise en charge par le ministère. Avec la CFDT fonction publique qui réclame la mise en place de Comités d'hygiène de sécurité et des conditions de travail, le Sgen-CFDT se bat pour que les CHS-CT soient implantés dans tous les établissements et tous les services (IA, rectorats....).

☆ Site de la CFDT Fonction Publique

## POUR ALLER PLUS LOIN

### Enseignement Agricole Public

☆ Rubrique et bulletin EAP

### Jeunesse et sports

☆ Rubrique et bulletin Jeunesse et Sport,

### Enseignement supérieur et recherche publique

☆ Rubrique dédiée à la recherche et l'enseignement supérieur, bulletin *Campus*.

**Avec le Sgen-CFDT  
une démarche, des choix, des actes !**

...ONT FAIT DES CHOIX SIMPLES ET CLAIRS

# LES CHOIX DU SGEN-CFDT RÉSULTENT...

Le choix du rattachement à une confédération ouvrière parce que les enjeux scolaires sont des enjeux sociaux. Pour le Sgen-CFDT l'objectif de la formation initiale comme de la formation continue ne peut être que la réussite et l'insertion de tous, et nous savons bien que cette réussite est intimement liée à la question des inégalités sociales. Il n'est donc pas de combat syndical qui vaille pour l'École s'il n'est pas lié à celui de l'ensemble des salariés pour leur émancipation, l'amélioration de leurs conditions de vie et de travail, pour faire reculer la pauvreté. C'est cette appartenance qui nous permet d'être partie prenante des débats de société, au sein de la CFDT, l'une des deux organisations syndicales qui pèsent réellement dans le débat social.

## ZEP, CARTE SCOLAIRE

La suppression pure et simple de la carte scolaire renforce les inégalités et la ségrégation sociale. Elle dégrade les conditions de travail des personnels. Autour de la relance des ZEP, de la mise en place de politiques de bassins d'éducation associant tous les acteurs et permettant de réguler les affectations des élèves, le Sgen-CFDT propose une véritable refondation de l'éducation prioritaire.

☆ 4 pages Éducation prioritaire et politique de la ville

## ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Parce que la question environnementale a des conséquences très concrètes sur la vie des salariés, la CFDT l'a très tôt intégrée à sa réflexion et à ses actions. Parce que la crise accélère les mutations, la CFDT agit pour un développement durable alliant performance économique, ambition sociale, respect de l'homme et de l'environnement. Le Sgen-CFDT est convaincu qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation, et singulièrement sans éducation à l'environnement.

☆ Dossier de *Profession Éducation*.

## PRÉCAIRES, AVS, EVS

Depuis des années, le Sgen-CFDT se prononce pour la mise en œuvre d'un plan titularisation sans concours pour les contractuels. Mais il demande également que le gouvernement ouvre des discussions pour mettre en place des garanties collectives pour ceux-ci, en matière de salaires, de renouvellement de contrat, d'accès au CDI.

☆ Rubrique Pour en finir avec la précarité.

## ORIENTATION

L'orientation doit être un processus continu et réversible qui favorise la construction de parcours personnalisés dans une perspective de formation tout au long de la vie. Pour le Sgen-CFDT, la mise en place du nouveau service public de l'orientation prévu dans la loi du 24.11.2009 *Orientation et formation tout au long de la vie* dépasse le cadre de la seule Éducation nationale et doit s'appuyer sur le réseau de proximité des CIO et sur les compétences des COP.

☆ Rubrique Orientation.



## SOCLE COMMUN

La nécessité d'élever le niveau de qualification des jeunes pour permettre leur intégration professionnelle et sociale impose de donner à tous accès à un socle commun de compétences et de connaissances à partir duquel se construiront des parcours diversifiés de réussite. C'est une rupture par rapport à la conception actuelle d'une école essentiellement soucieuse de la sélection de ses élites et dont beaucoup sortent en échec. Ce choix de démocratisation induit de reconsidérer l'ensemble des pratiques pédagogiques.

☆ Résolution du congrès d'Illkirch.

## PETITE ENFANCE

Pour supprimer des postes, le gouvernement renonce à la scolarisation des 2-3 ans en renvoyant la responsabilité de leur accueil vers les collectivités ou vers la sphère privée. Pour la CFDT au contraire, les besoins sociaux, le droit au travail des femmes et les besoins éducatifs des tout petits nécessiteraient qu'on organise une entrée progressive à l'école, au travers d'un véritable service public de la petite enfance, et dans l'immédiat qu'on maintienne l'accès à l'école, seule structure gratuite, pour les tout petits des zones défavorisées

☆ Dossier de *Profession Éducation : Maternelle et petite enfance*.

## STOP TOUTES LES DISCRIMINATIONS

Handicap, racisme, xénophobie et antisémitisme, sexisme et homophobie, le Sgen, au sein de la CFDT, s'exprime et agit chaque fois que nécessaire pour défendre ses valeurs et faire barrage aux inégalités et aux discriminations à l'École et au travail.

☆ Rubrique Discrimination.

## RETRAITES

Avec toute la CFDT, le Sgen s'oppose au projet injuste et inefficace du gouvernement et se mobilise pour une réforme alternative.

☆ Rubrique Action retraite

...D'UNE DÉMARCHÉ TOUJOURS D'ACTUALITÉ

## ALLER VERS, AGIR AVEC, CONSTRUIRE ENSEMBLE

### L'ENGAGEMENT EUROPÉEN

Par son engagement au sein du comité syndical européen de l'éducation, la fédération des Sgen-CFDT est acteur dans l'élaboration des revendications et des négociations européennes pour les salaires, les droits des personnels d'éducation et l'amélioration des conditions de travail.

☆ Confédération européenne des syndicats..

### ALLER VERS LES COLLÈGUES DÉBUTANTS

Ces dernières années a eu lieu un fort renouvellement générationnel. Le Sgen-CFDT prend cet automne l'initiative d'aller vers ces nouveaux collègues pour débattre avec eux mais aussi leur apporter les aides qu'il peut mobiliser au travers de ses adhérents et militants.

☆ Démarche Jeunes du Sgen-CFDT.

### COLLÈGE : RENCONTRER LES PERSONNELS

Le collège est aujourd'hui le lieu de toutes les tensions. Pour les personnels, l'exercice professionnel devient de plus en plus difficile. Pour les élèves, c'est souvent un temps de déstabilisation, le temps où se préparent des choix décisifs, celui des doutes et des crises. Pour tous c'est la difficile construction du « vivre ensemble ».

Le collège doit changer. Pour comprendre comment, le Sgen-CFDT est allé vers les collègues, il en a rencontré 20 000 au travers de l'enquête Travail en Question. C'est à partir de ces expressions qu'il travaille aujourd'hui à construire des revendications pour le collège actuel.

☆ Enquête TEQ conditions de travail au collège (20 pages).

☆ Dossier de *Profession Éducation* : Où va le collège ?

**Avec le Sgen-CFDT,  
une démarche,  
des choix,  
des actes !**

### DÉFENSE DES PERSONNELS, UN ENJEU POUR TOUS, UN DROIT POUR CHACUN

Informers les personnels, titulaires ou non titulaires, sur leurs droits, les aider à les faire respecter dans la transparence, mais aussi faire évoluer la réglementation et les procédures pour les adapter aux réalités du temps, sont des fonctions essentielles du syndicalisme.

Améliorer les conditions de travail et de reconnaissance des personnels par des revendications cohérentes pour l'ensemble des corps, œuvrer à rationaliser l'organisation professionnelle en filières de métier donnant des perspectives à chacun, autant de thèmes auxquels se consacrent les élus et mandatés du Sgen-CFDT

☆ Site dédié à la défense des personnels : Sgen +.

**Sgen+**

**Sgen  
Cfdt**  
des choix. des actes

Pour adhérer en ligne  
[www.sgen.cfdt.fr](http://www.sgen.cfdt.fr) puis



**Aux élections, je vote, je fais voter Sgen-CFDT !**